

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
YEŞİL DİLEK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALATYA/YEŞİLYURT

2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhadim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk

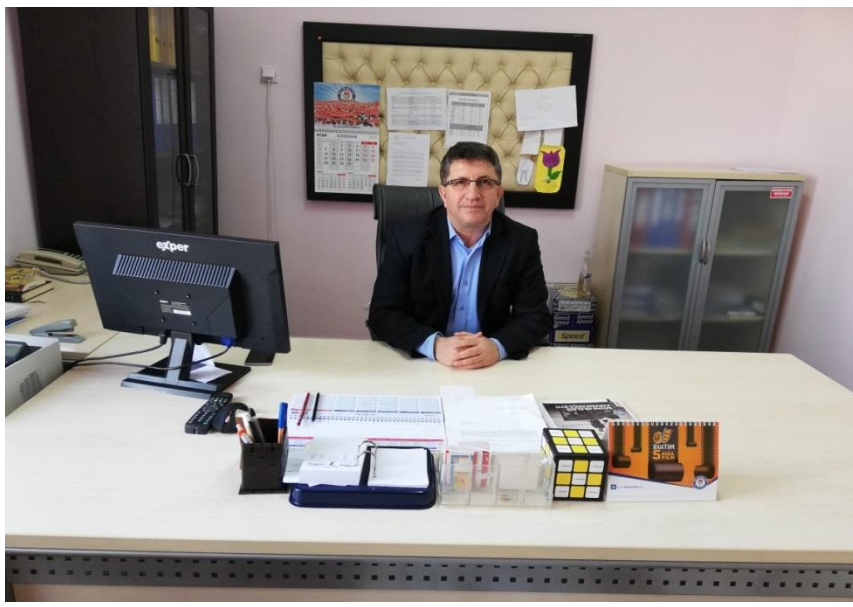
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şart, çok namüsavut bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar çalıt ve dalalet ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşe, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaları gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Yeşil Dilek İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Bilal KALYON
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	35
MİSYONUMUZ	35
VİZYONUMUZ	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
BÖLÜM V:	
MALİYETLENDİRME.....	447
VI. EKLER.....	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BİLAL KALYON	OKUL MÜDÜRÜ	Çetin ÖZCAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MURAT POSKIRANLIOĞLU	ÖĞRETMEN	Ali AKGEDİK	ÖĞRETMEN
ERHAN KARADOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MEHMET PEKDEMİR	ÖĞRETMEN
Ahmet ÖZEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KURULU ÜYESİ	ERDAL TOĞUŞLU	ÖĞRETMEN
		SERKAN BULAM	ÖĞRETMEN
		ERDOĞAN KARAKURT	ÖĞRETMEN
		MACİT COŞKUN	GÖNÜLLÜ VELİ
		MERVE KARAKAYA	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1965-1966 eğitim-öğretim yılında hizmete başlamış olup lise, orta okul ve uzun yıllar ilkokul olarak eğitim vermiştir. Daha sonra 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ana okulu olarak devam etmiş olup, 2016/2017 eğitim öğretim yılından itibaren Yeşil Dilek İlkokulu: 6 öğretmen 2 idareci ve 120 öğrenci ile başlamıştır. 2019/2020 eğitim öğretim yılında 6 öğretmen 2 idareci ve 127 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt	
Adres:	Dilek Mahallesi Gazi Barut Caddesi No:90/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/D2FMvJV1k
Telefon Numarası :	0422 398 23 43	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	762592@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yesildilekilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	762592	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı *		10
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	0
	Erkek	75		Erkek	6
	Toplam	127		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	0	6
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	0	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		<input checked="" type="checkbox"/>
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		<input checked="" type="checkbox"/>
Derslik Alanları (m2)	320	Kütüphane		<input checked="" type="checkbox"/>
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		<input checked="" type="checkbox"/>
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		<input checked="" type="checkbox"/>
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>

Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	10	14	24
2/A	9	13	22
2/B	8	15	23
3/A	11	11	22
4/A	5	13	18
4/B	9	9	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8

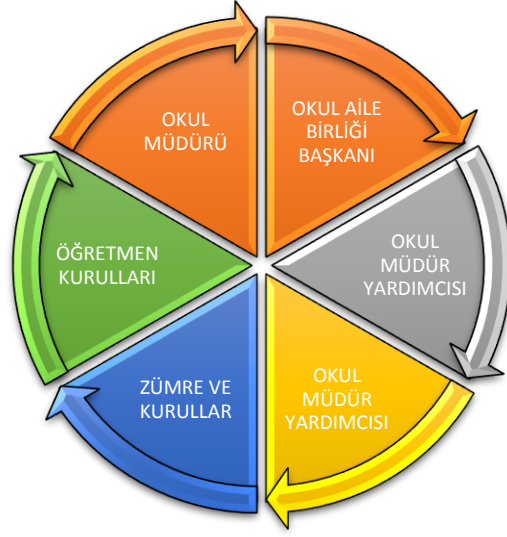
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1250	1250
2017	1550	1550

PAYDAŞ ANALİZİ

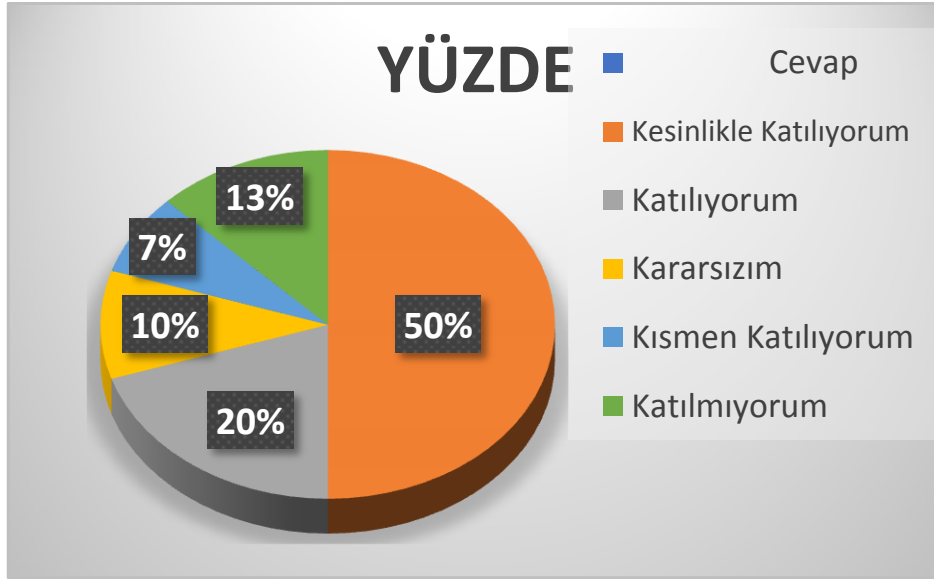
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



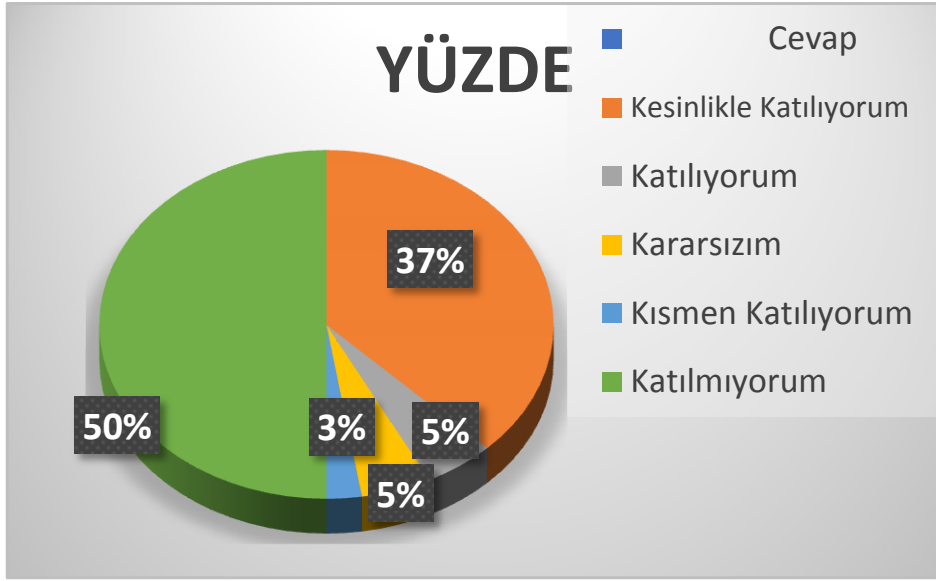
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

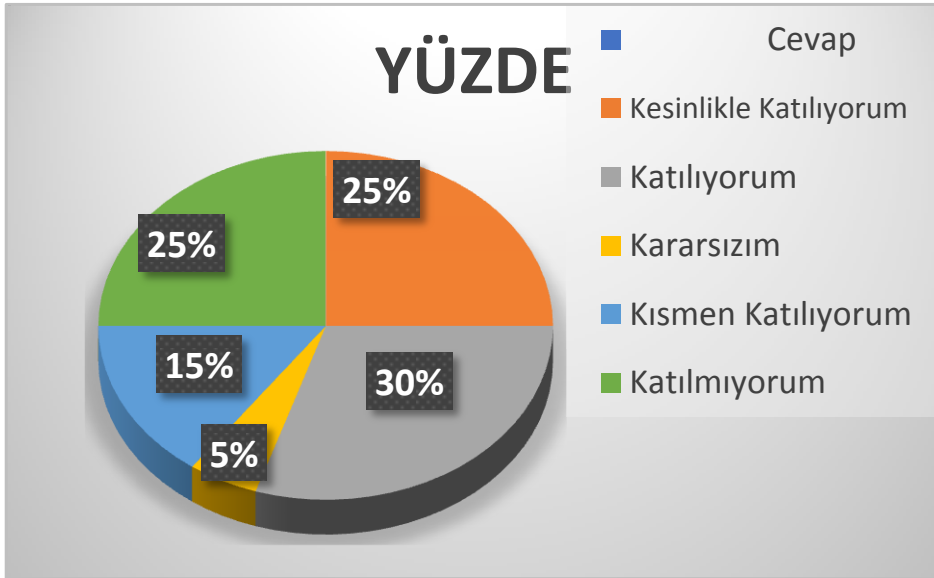
Okulumuzda toplam 127 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 40 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



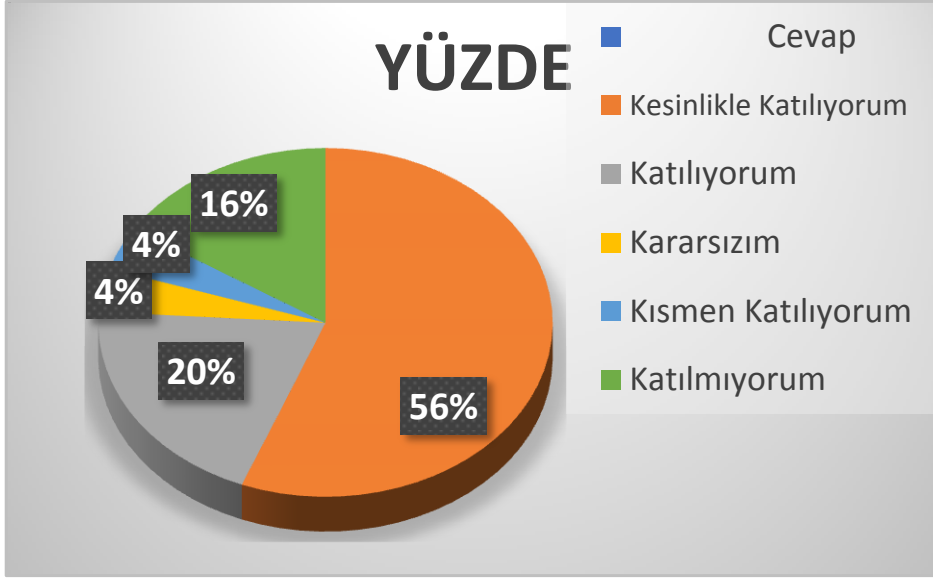
Şekil 1: "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %77'si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



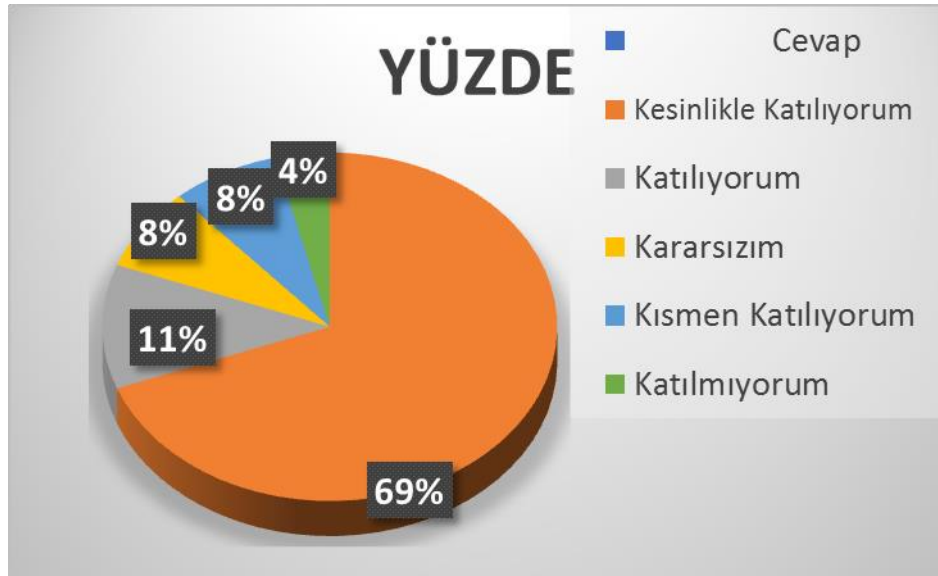
Şekil 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58'i **Katılıyorum** yönünde görüş bildirmiştir.



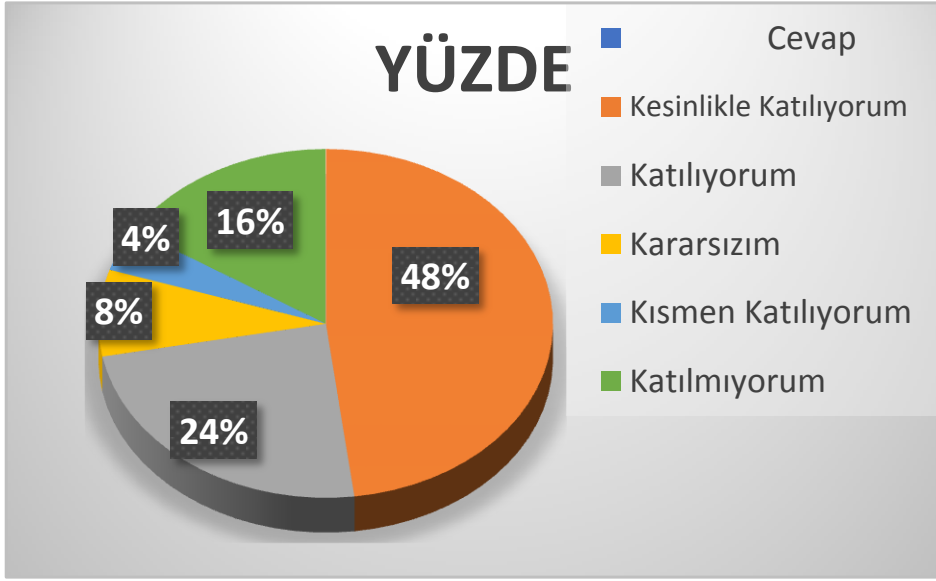
Şekil 3: "Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70'i **Katılmıyorum** yönünde görüş bildirmiştir.



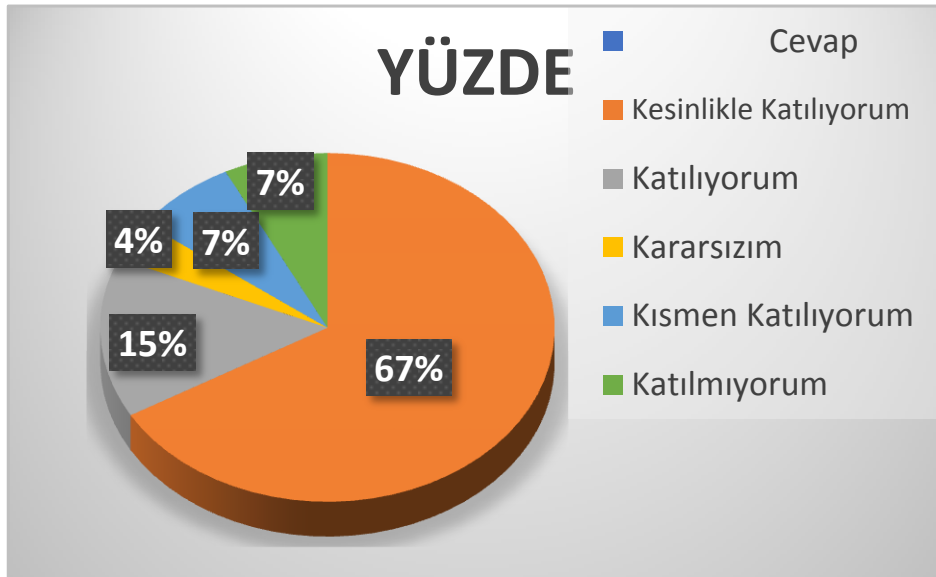
Şekil 4: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



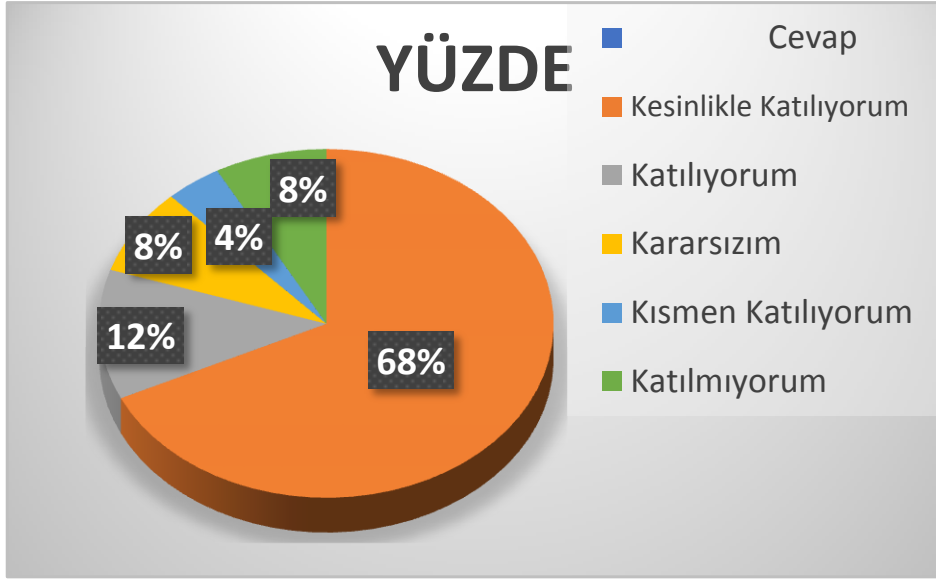
Şekil 5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



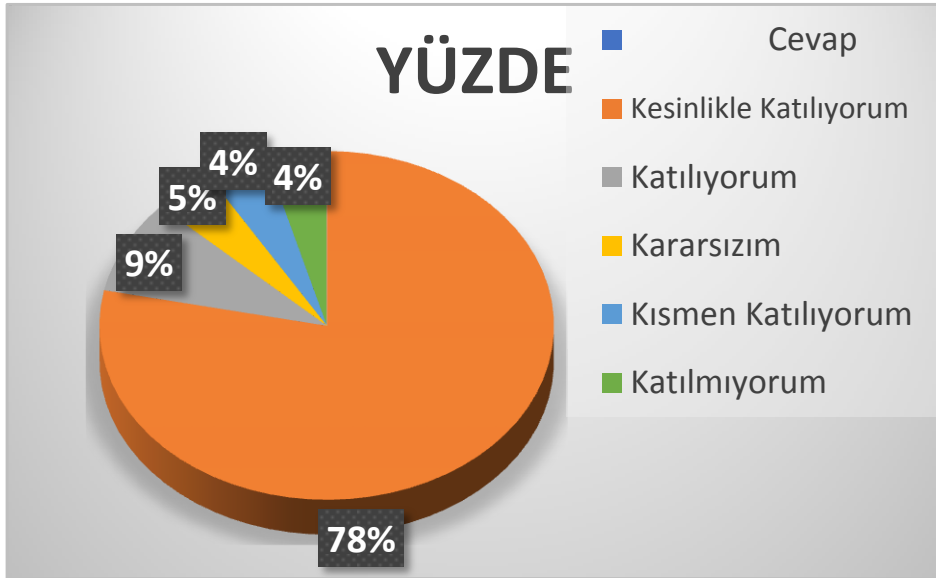
Şekil 6: “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



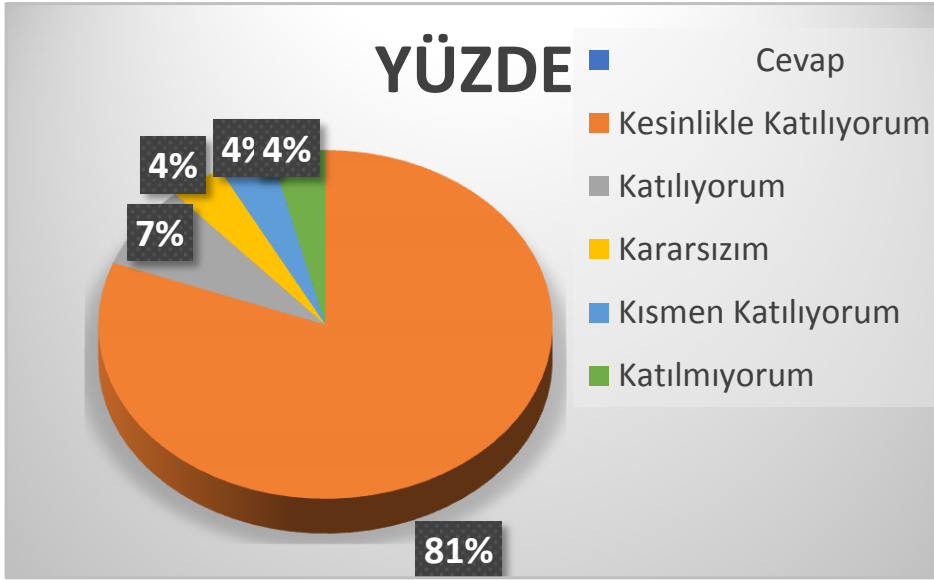
Şekil 7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



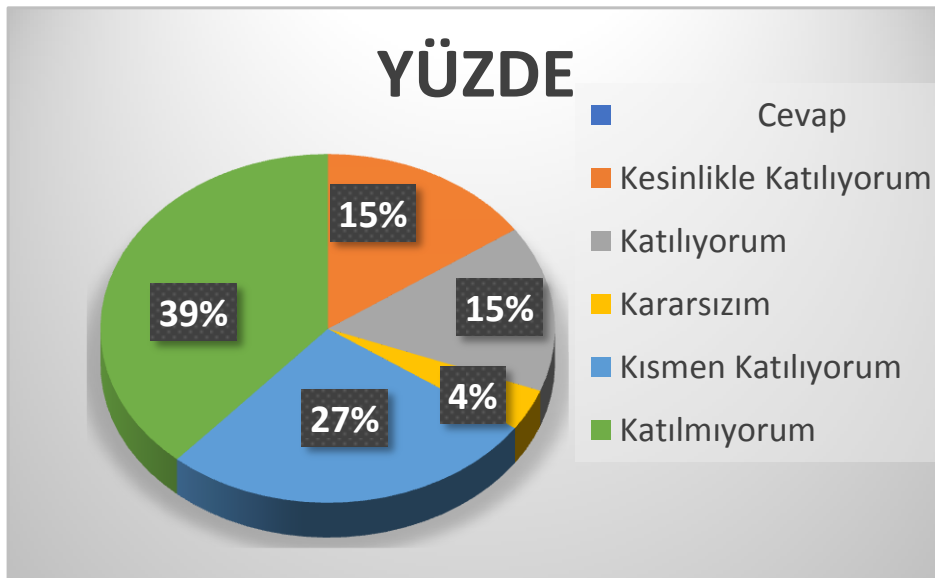
Şekil 8: “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



Şekil 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

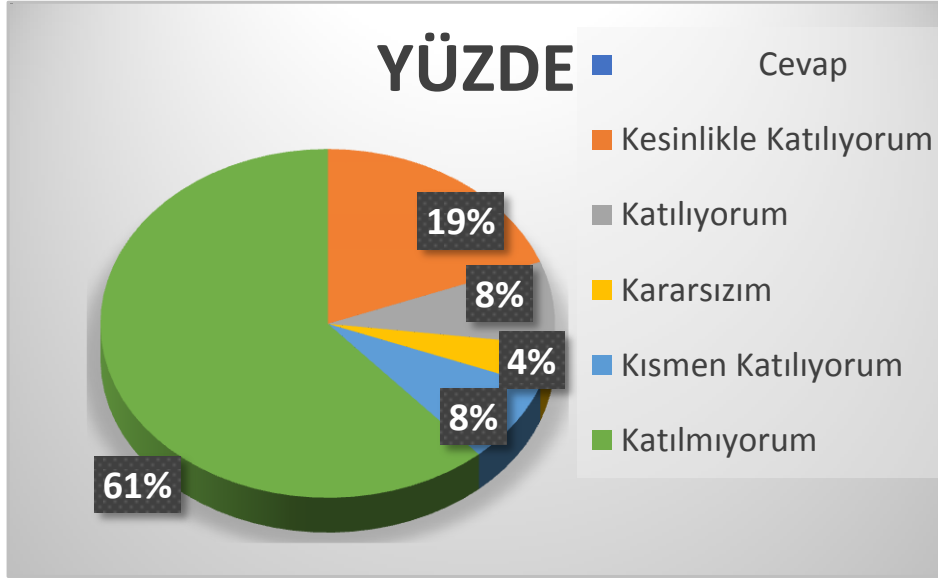


Şekil 10: “Okulu içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.



Şekil 11: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

Şekil 12: “Okul kantininde satılan Malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrenciler kantin olmadığı için cevap vermemiştir.



Şekil 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 61’i Katılmıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- ✓ Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler.
- ✓ Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler.
- ✓ Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır.
- ✓ Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlarını oynamaktadırlar.
- ✓ Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

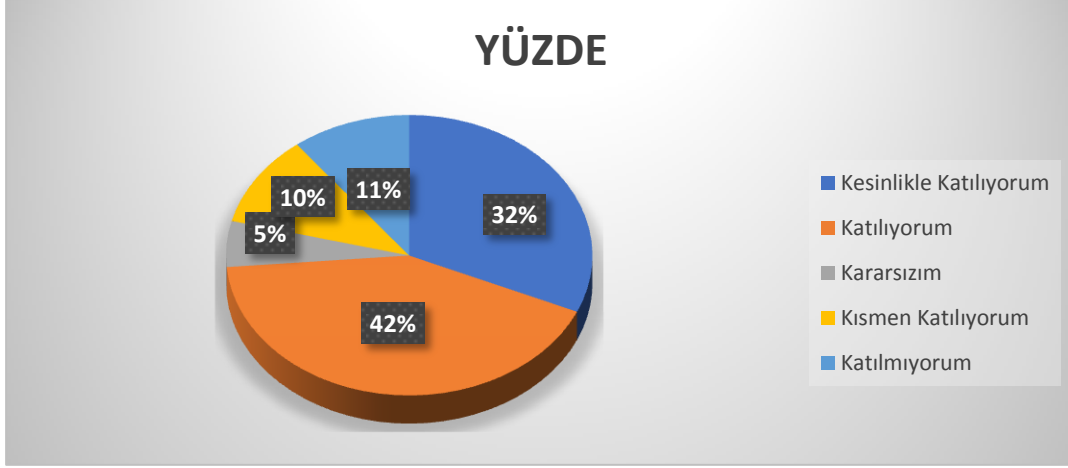
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- ✓ Okul bahçesinde spor etkinliklerinin yapılacağı alanlar yeterli değildir.
- ✓ Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.
- ✓ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

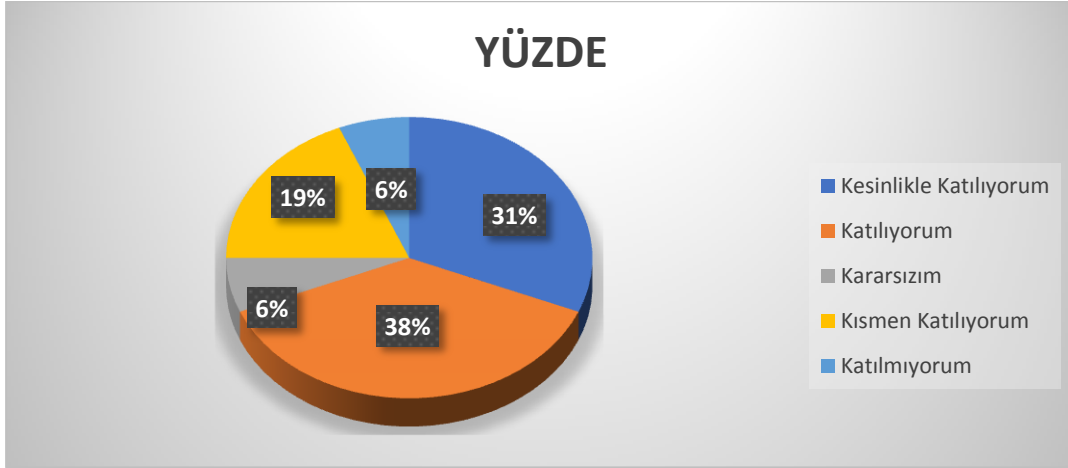
Veli Anketi Sonuçları:

103 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 35 kişi seçilmiştir.

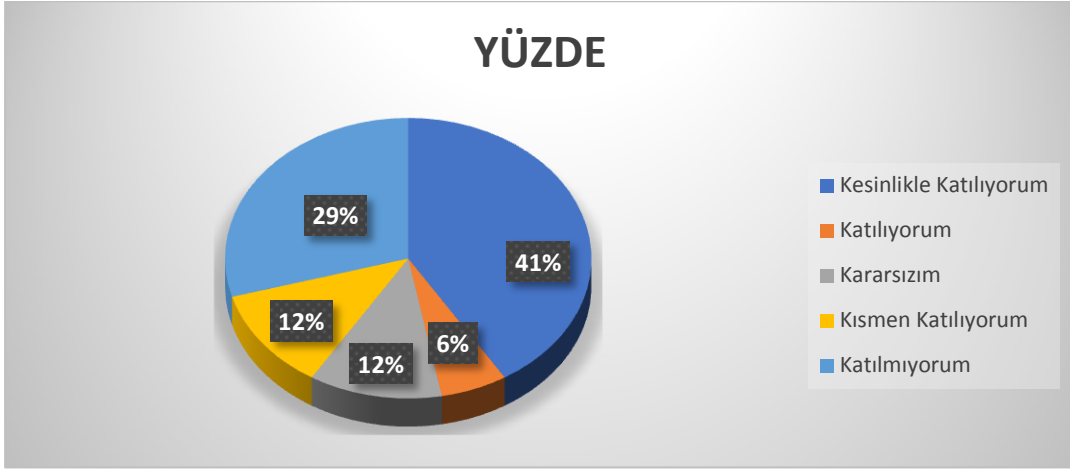
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



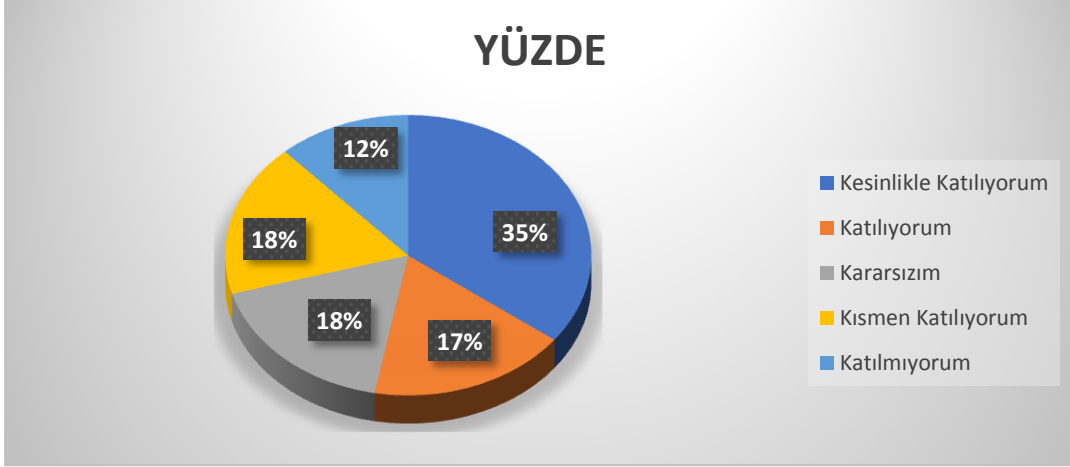
Şekil 1: “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



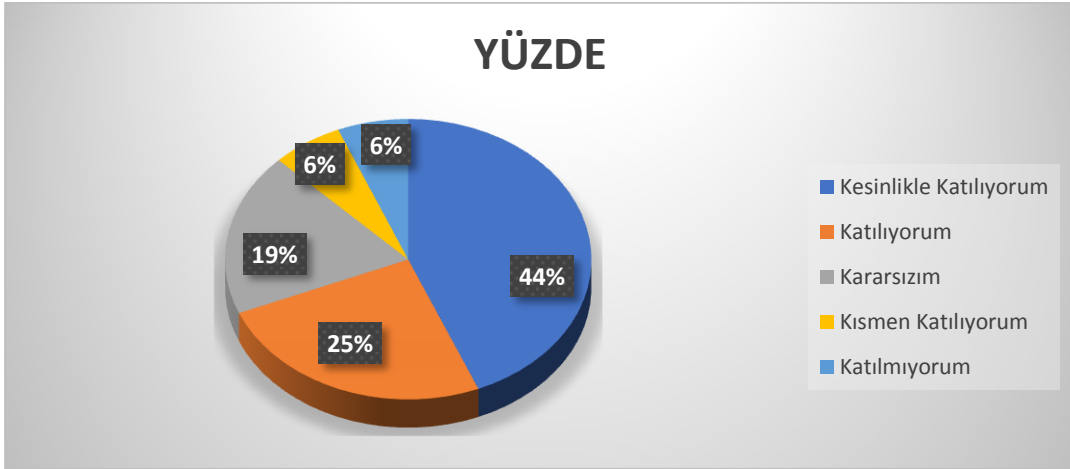
Şekil 2: “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 94’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



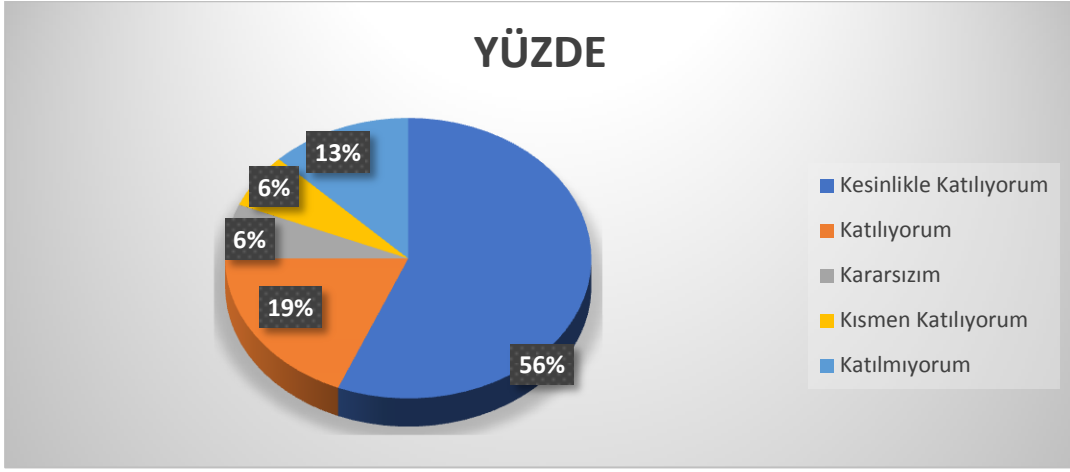
Şekil 3: "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 71'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



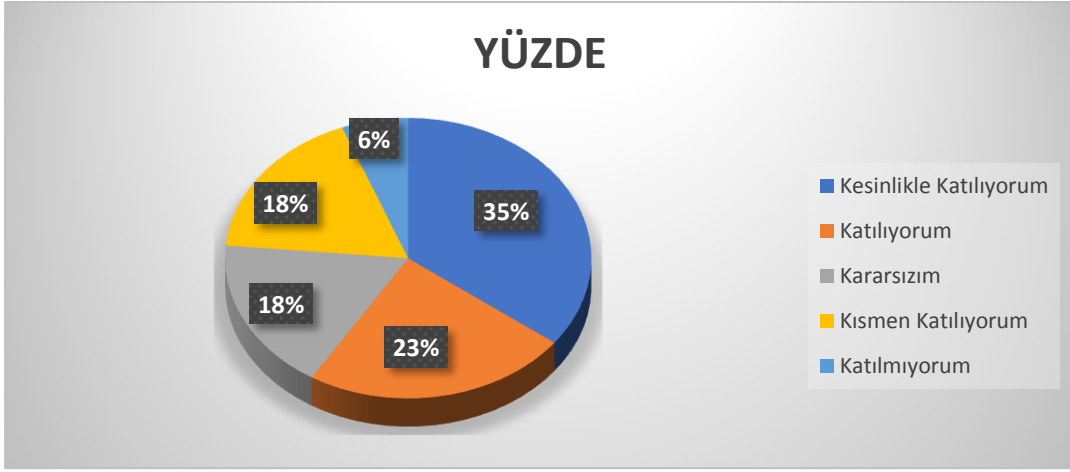
Şekil 4: "Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 88'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



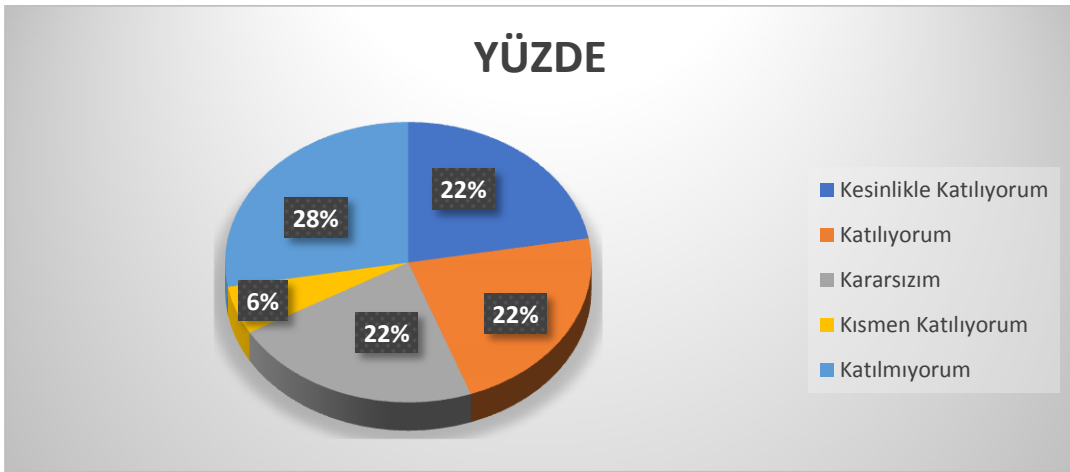
Şekil 5: "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 94'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



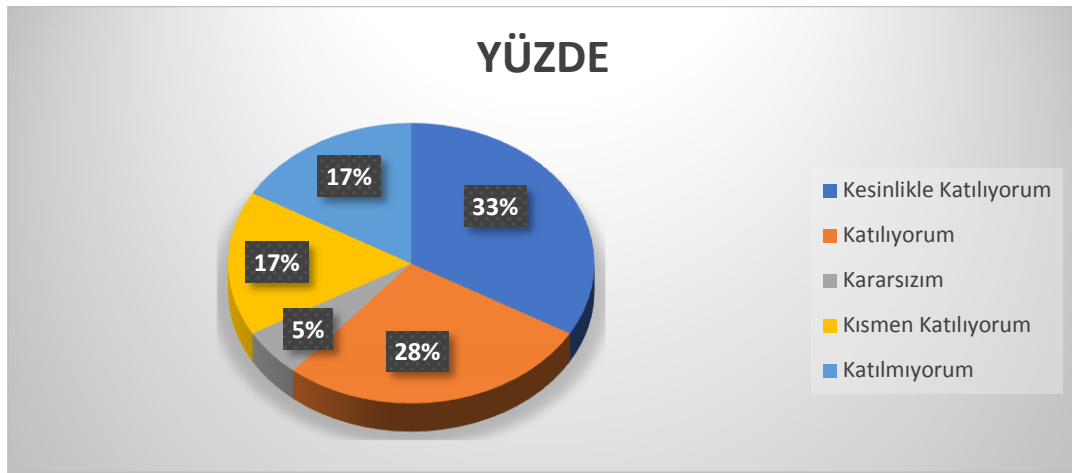
Şekil 6: "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 87'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



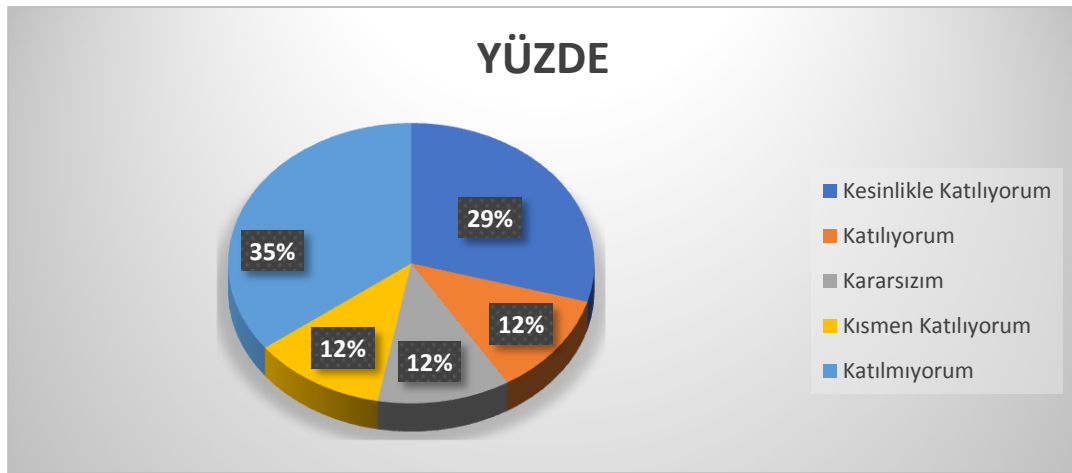
Şekil 7: "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 94'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



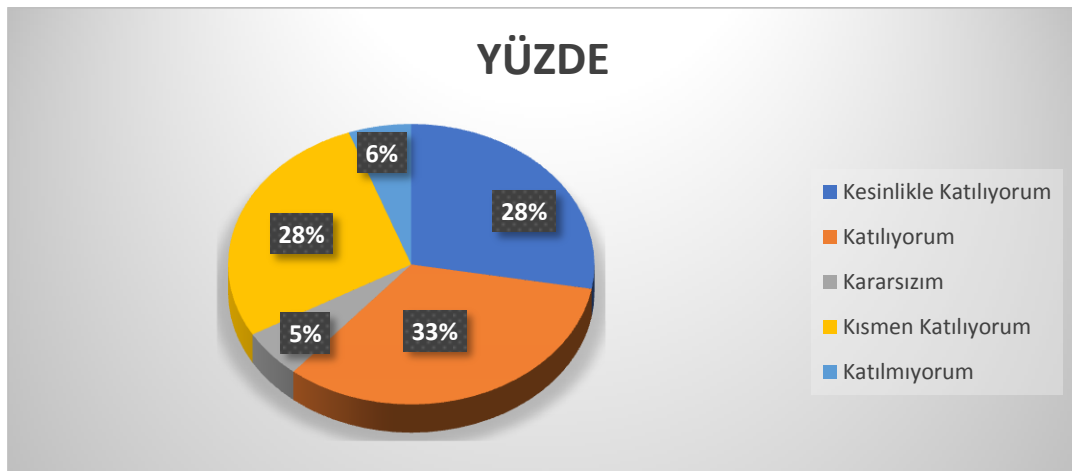
Şekil 8: "E Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip ediyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 72'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



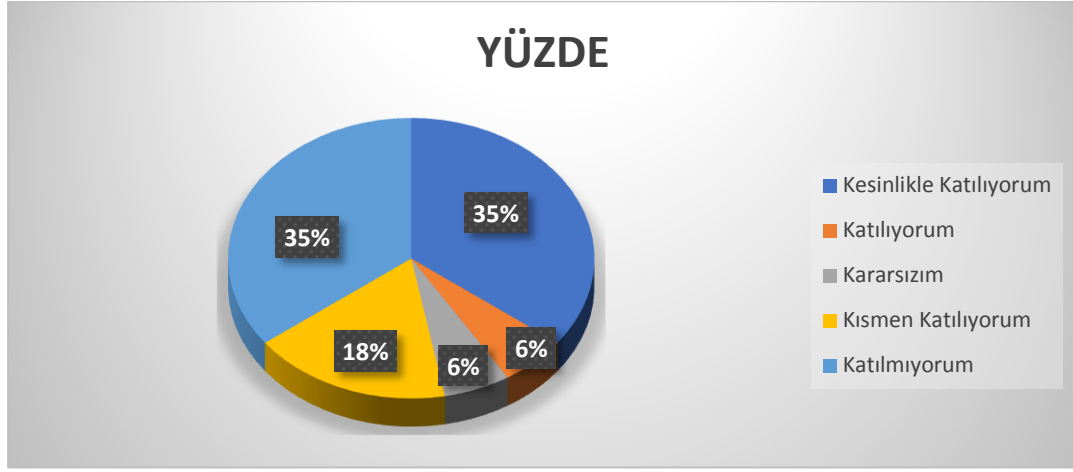
Şekil 9: "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 83'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



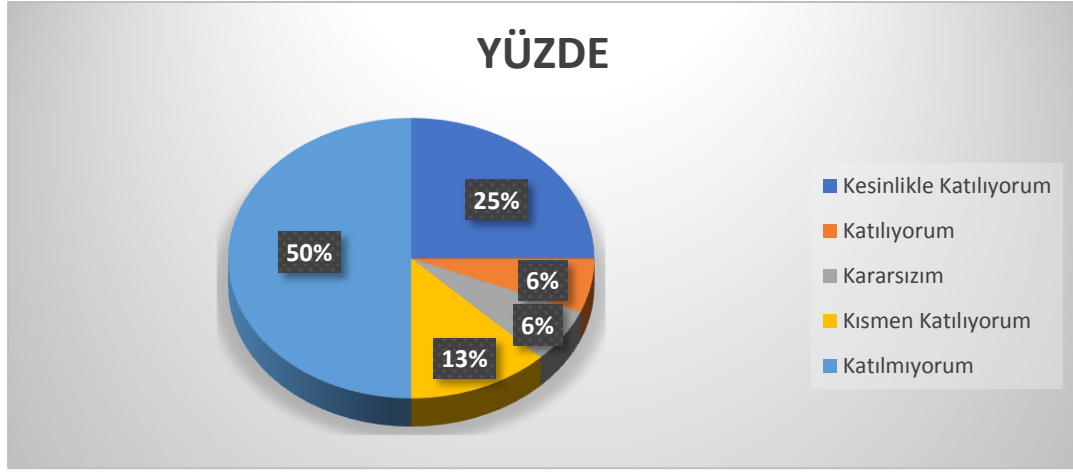
Şekil 10: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli ve donanıma sahiptir" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 65'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 94'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 65’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13:”Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 50’i olumsuz yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

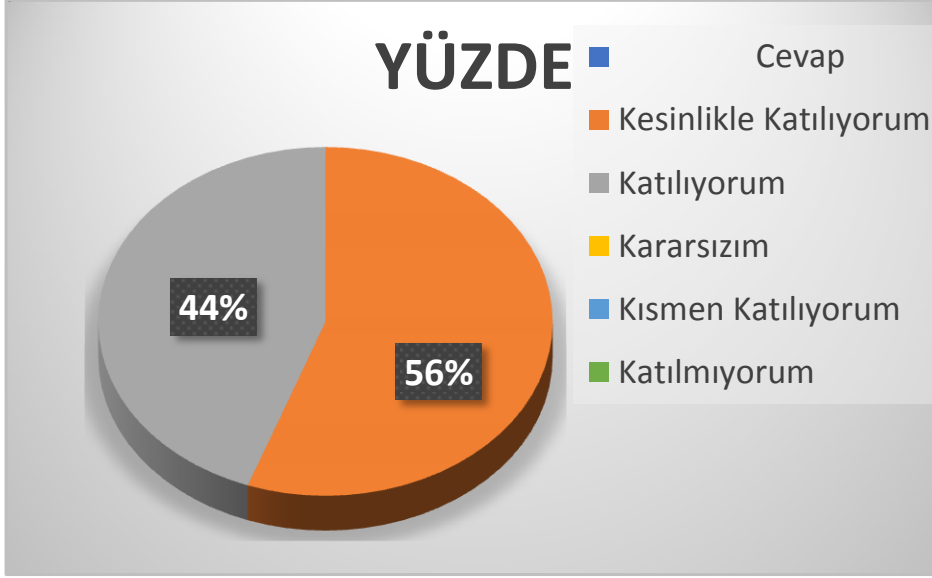
- ✓ Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var.
- ✓ Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.
- ✓ Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- ✓ Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir.
- ✓ Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.
- ✓ Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

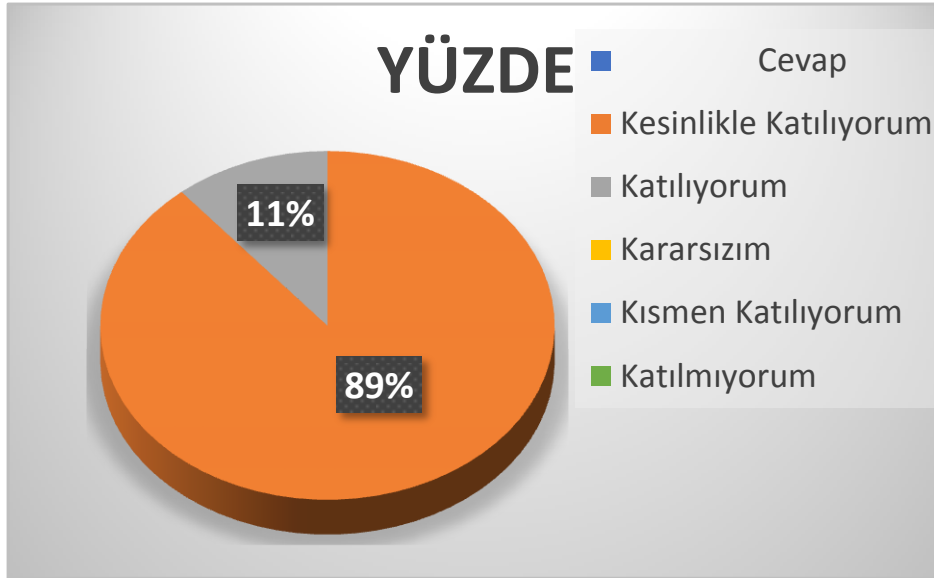
- ✓ Okul fiziki olarak yetersizdir.
- ✓ Kütüphanemiz yoktur.
- ✓ Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır.
- ✓ Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

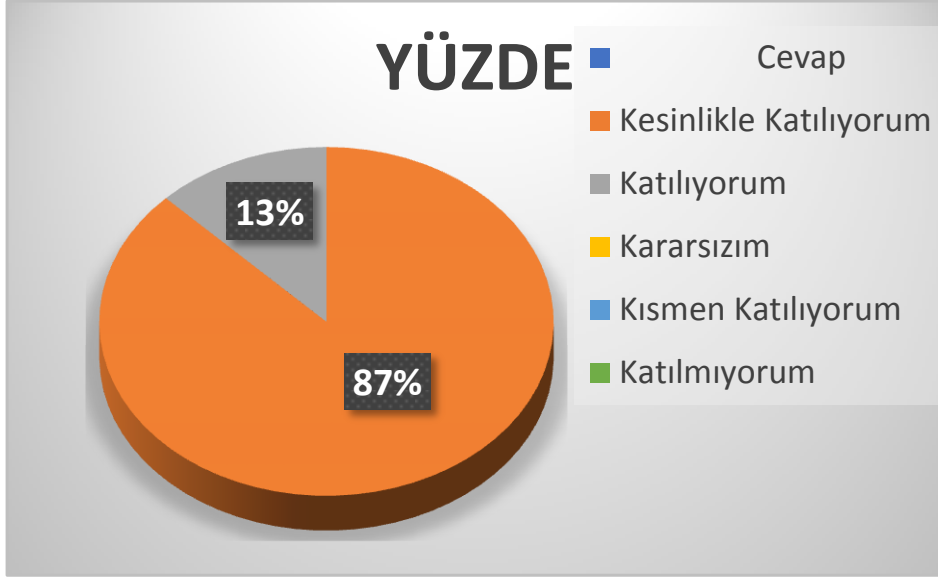
Okulumuzda toplam 8 öğretmen bulunmakta olup, hepsine anket uygulanmış olup anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



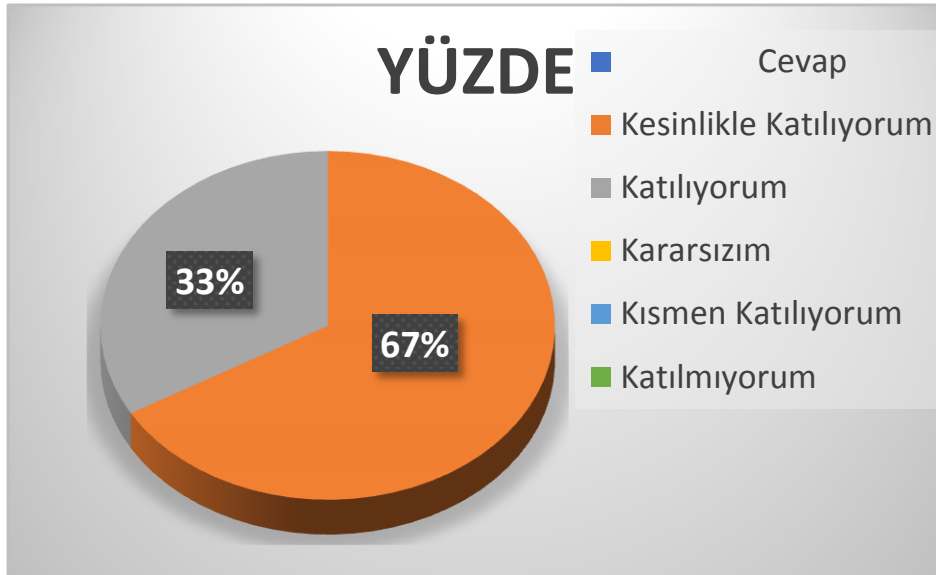
Şekil 1: "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



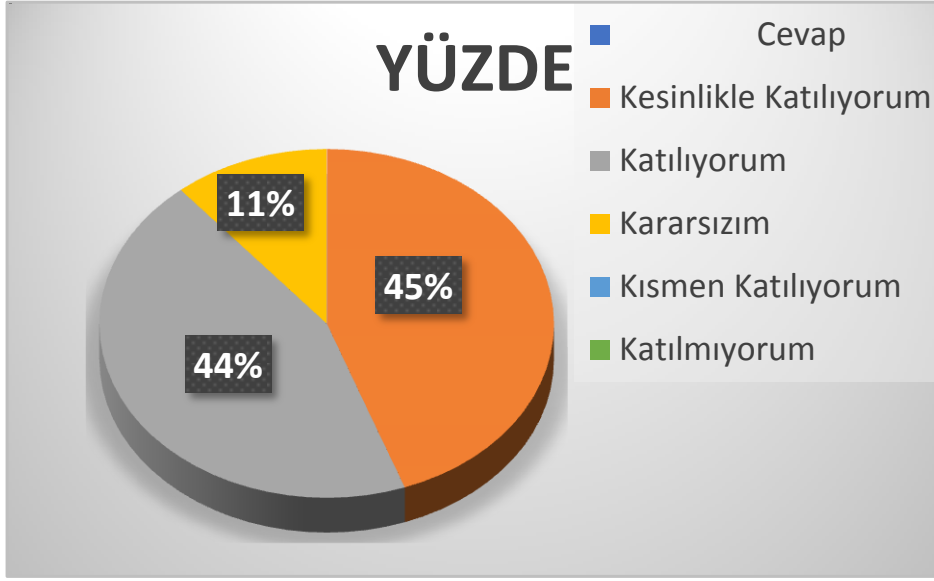
Şekil 2: "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



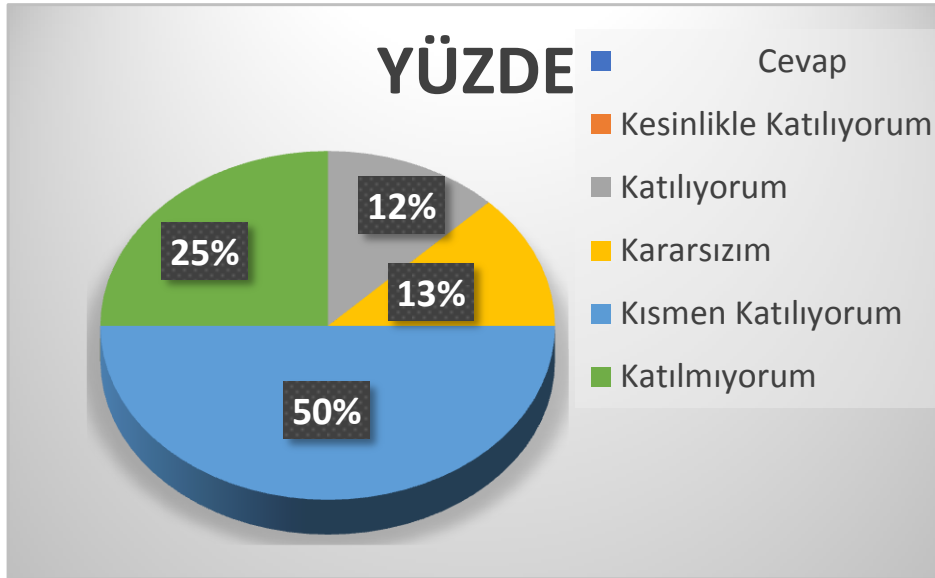
Şekil 3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



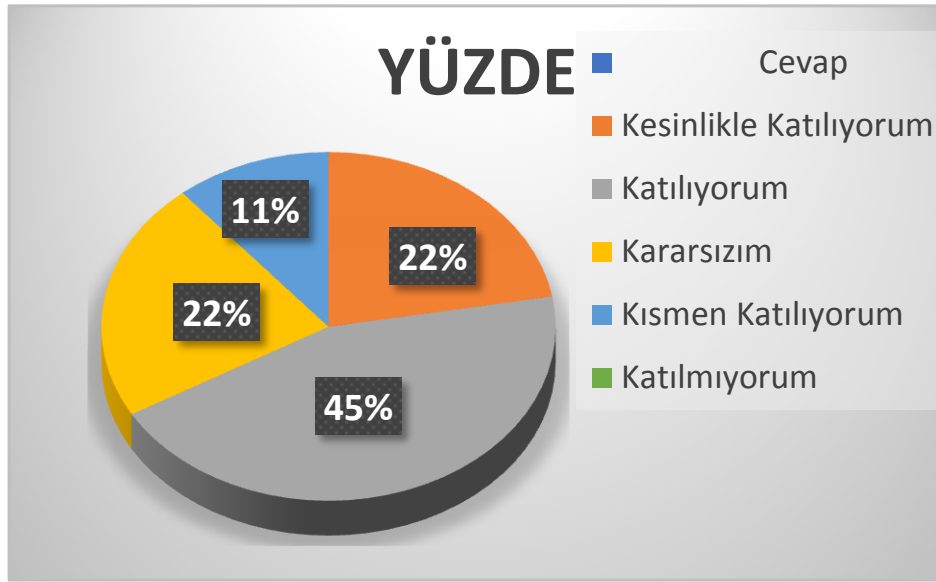
Şekil 4: “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



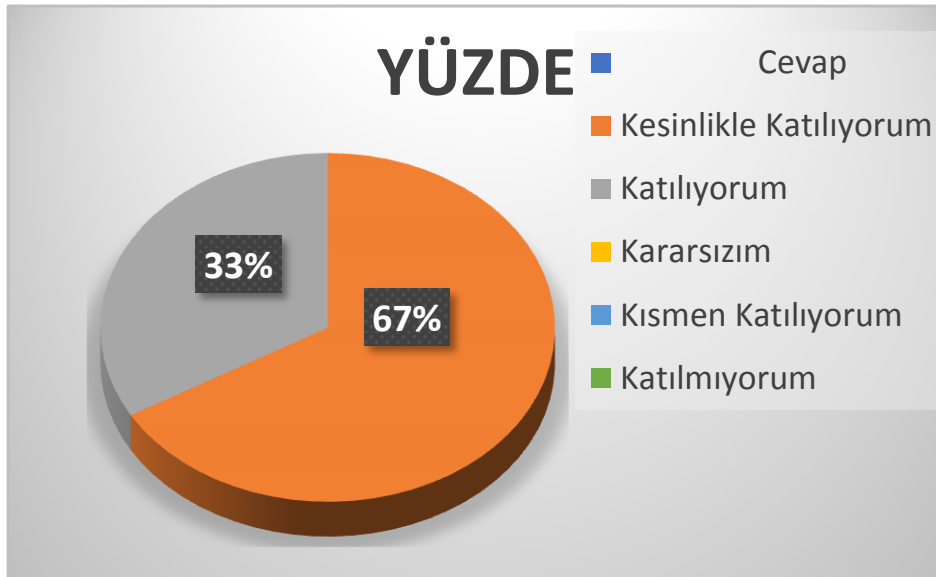
Şekil 5: “ Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



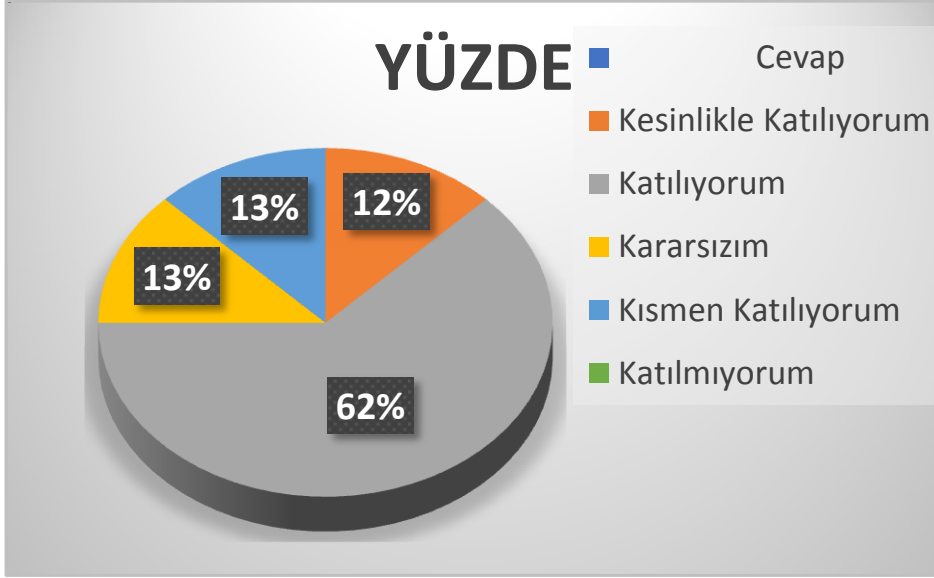
Şekil 6: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



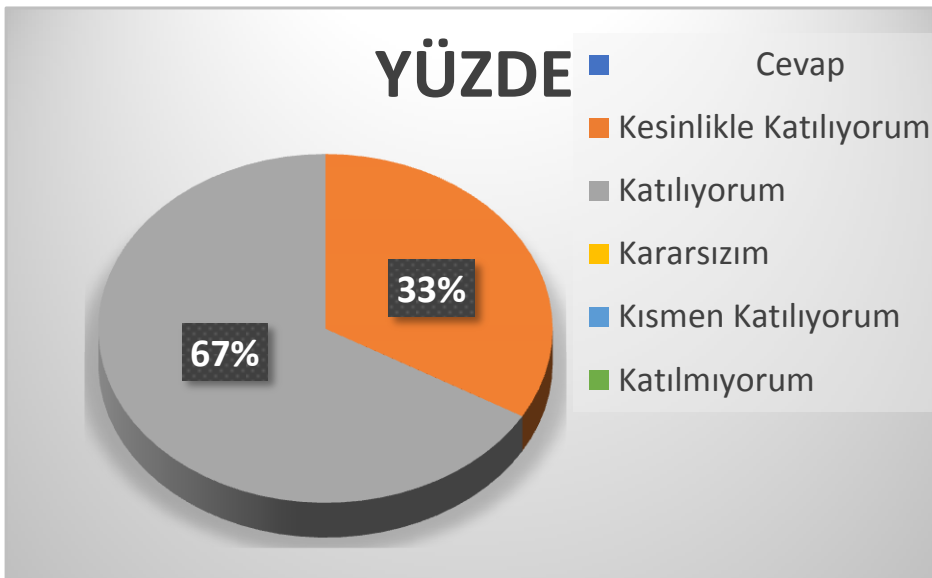
Şekil 7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



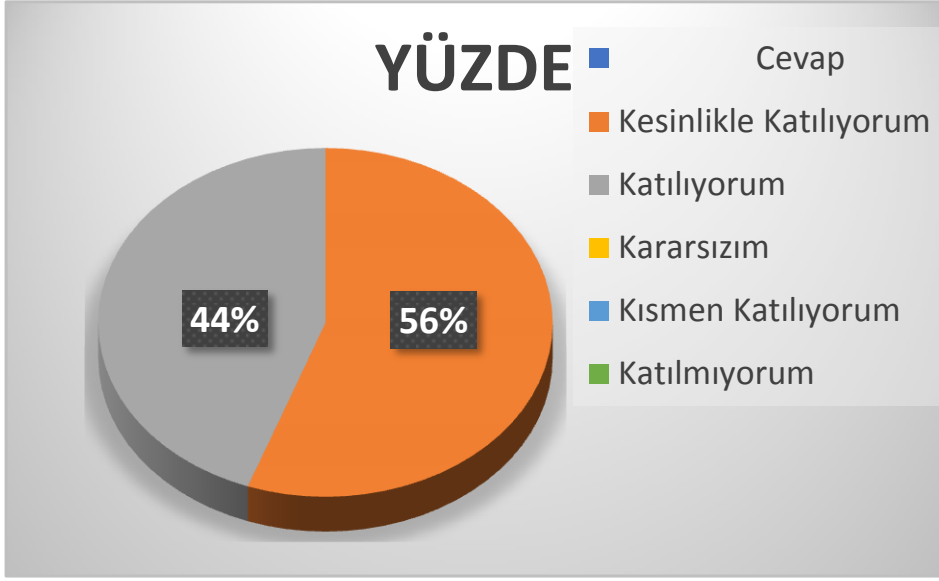
Şekil 8: “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



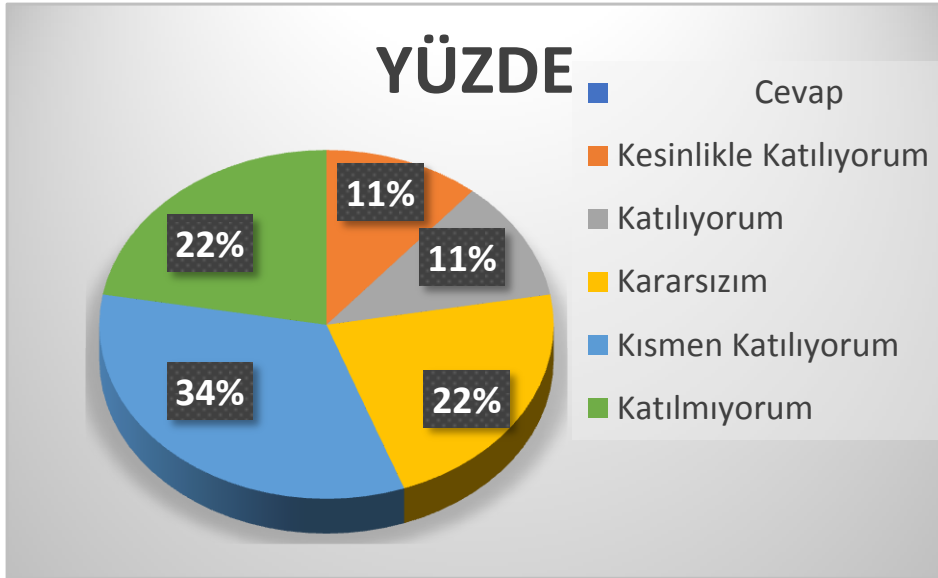
Şekil 9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 87’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



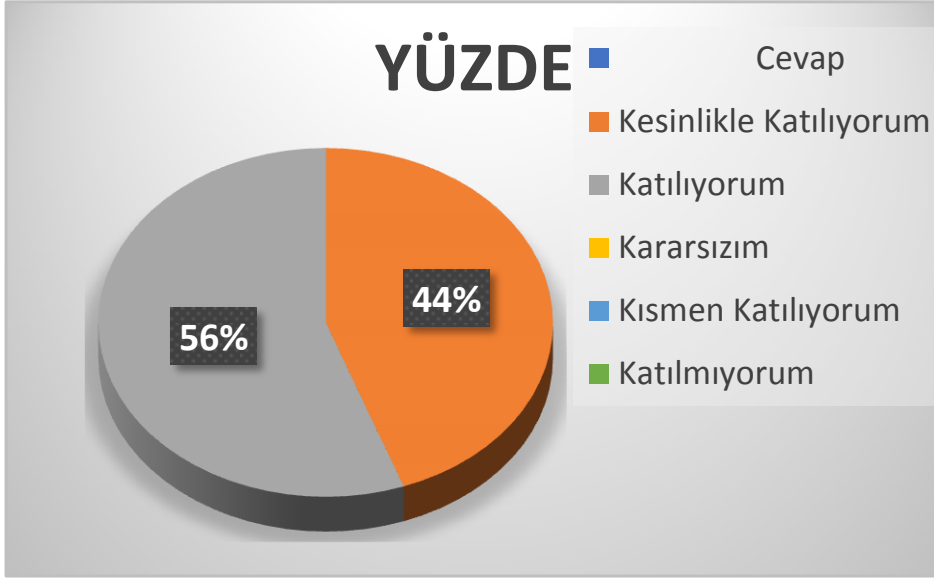
Şekil 10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 56’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna ankete katılmış olan öğretmenlerin % 100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- ✓ Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır.
- ✓ Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır.
- ✓ Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.
- ✓ Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- ✓ Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- ✓ Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- ✓ Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta.
- ✓ Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır.
- ✓ Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan çalışanların olması Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Eğitime önem veren ve okul ile işbirliği içinde olan velilerin olması. Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin geniş ve ferah olması. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Kurumda bilgiye ulaşmada sıkıntı olmaması. Güvenlik kameralarının olması Her sınıfta projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul imkanları çerçevesinde ihtiyaçlarını karşılıyor olması.
Yönetim Süreçleri	Okulda karar alınırken tüm çalışanların görüşlerinin alınıyor olması. Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Okulumuzun Beyaz Bayrak almış olması
-------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. Öğrenci sayısının sürekli değişimi.
Çalışanlar	Çalışanların mesleki olarak kendini geliştireceği faaliyetlerin azlığı.
Veliler	Toplantılara yeteri kadar velinin katılmaması. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının bölüm sayısının yetersiz olması.
Donanım	Donanımın yetersiz olması. Okulda bilgisayar ve yazıcı, projeksiyon ve fotokopi makinesi v.s gibi teknolojik cihazların azlığı. Konferans salonunun olmaması Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak bütçenin azlığı. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecinde alınan kararların uygulamada yaşanan sıkıntılar.
Diğer	Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması. 2- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği Teknolojik Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Teknolojik	Teknolojinin gelişmesi ile artık bilgiye ulaşmak çok kolay oluşu
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, geri dönüşüm bilincinin oluşması.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, Suriye’de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve yabancı uyruklu ailelerin varlığı.
Teknolojik	Teknolojik yenilenmede yaşanan sıkıntılar.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma/servis işleri

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2	Okula uyum sorunları.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Okuma kültürü
6	Rehberlik/ Gelişimsel, Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yenilikçi yaklaşımlar içeren öğretim programlarımız ışığında bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları anadilinde başarılı, birden fazla yabancı dilde yetkin, farklı kültürlerle hoşgörülü, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, edebiyat, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, tarihsel bilince sahip ve toplumsal analiz becerileri gelişmiş, teknolojiye ayak uydurabilen, bilgili, becerili ve özgüvene sahip, ülkesine ve tüm insanlığa yararlı, araştırmacı, üretici Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı nesiller olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin düşüncelerini ifade edebilecekleri ilgi, istek ve yeteneklerini sergileyebilecekleri, mutlu, kendine yeten bireyler yetiştirmek için ortamlar oluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	93	95	97	98	99
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	60	65	70	75	80	90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	20	10	5	3	0
PG.1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	30	35	40	42	44	48
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	40	42	45	50	55	60

Okulumuzda örgün eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokulda %95 ile istenen düzeye yakındır.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi	Eylülün ilk haftası
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimine verilecek.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Eylülün ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti ve yerleştirmesi yapılacak.	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		2	4	6	8	10	15
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		10	50	60	65	75	85
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	27	30	35	40	45	48
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	54	55	60	62	65	68
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		90	92	94	96	98	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	2	2	3	4	5
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	77,69	78	79	80	81	82
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	73,37	74	75	76	77	78
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	77,07	78	79	80	81	82

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	01/10/2019
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	09/10/2019
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	02/01/2020
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	02/02/2020
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	02/02/2020
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	15/10/2019
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	15/01/2020
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	22/01/2020
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	02/12/2019
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	02/01/2020
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	15/01/2020
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	15/01/2020
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	15/01/2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		10	15	18	20	25	30
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		1	2	2	3	4	4
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		4	10	12	14	15	20
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	14	18	20	22	24	26
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	15	16	18	20	25	30
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	15	16	18	20	25	30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	16/09/2019
2	Müze, öğreniyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	19/09/2019
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	19/09/2019
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Şubat 2020
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Nisan 2020
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Mayıs 2020
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yarışma Zamanların da
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	15	15	25	30
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	16	16	16	16	25	25
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	16	33	33	33	33	50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	150	180	220	250	270	300

PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	50	83	100	100	100	100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	16	16	33	33	50
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	33	75	84	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Nisan Ayının İlk İş Günü
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Mayıs Ayı
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.1	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Ekim Ayı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	100	150	200	250
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	75	80	85	90
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Geleceğin Labarotuvan Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Ekim Ayı
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Ayın İlk Haftası
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Ekim Ayı
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Ekim Ayı
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl Ekim Ayı
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	85	90	92	94	95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	5	8	10	15	15	20
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	15	20	25	30	35	52

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul WEB Sayfası Ekibi	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	500	650	750	1000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	450	650	750	800	900	1000
TOPLAM	450	650	1250	1450	1650	2000

VI. BÖLÜM: EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.